

КОМИТЕТ ГОСУДАРСТВЕННОЙ БЕЗОПАСНОСТИ ЛИТОВСКОЙ ССР  
2 Управление

отдел

## АГЕНТУРНОЕ СООБЩЕНИЕ

"Вильма"

27317

Псевдоним агента

Личное дело №

Принял через резид.

нач.отдела по ДР подполк.Шаучюнас Б.Ю.

Дата 18 января

(должность, звание, фамилия оперработника)

198 .. г. и место встречи

в учреждении прикрытия

Справка: Агенту "Вильма" поручалось контрразведывательное изучение группы туристов совета по обмену гражданами США, обратив особое внимание на поведение и высказывания Н.Маркус, Д.Бальмут и Дж.Бальмут.

Мероприятия: Копию сообщения передать тов.Кушнару Н.И. для оперативного использования.

Задание: Дано по изучению поведения туристов США Левин и Крейстлер, проезд которых в гор.Вильнюс предвиден с 25 января 1985 года.

16-17 января работала с группой совета по обмену гражданами. Это группа студентов колледжа Скидмор. В группе 38 человек - студенты права, медицины, экономики, все представители зажиточных семей, по моему мнению половина студентов еврейского происхождения. Организатор группы - Даниель Бальмут - преподаватель Европейской и Русской истории. Представитель фирмы - Маркус Наами, Вильнюс посещает впервые, но как представитель фирмы приезжает с группами в СССР по другим маршрутам, в основном с группами ПСК. За работу с одной группой в фирме получает 1000 долларов кроме чаевых. По её рассказу, мать - испанского происхождения, отец индеец из Америки. Сама Наами довольно активная, хорошо владеет русским языком. Активность её проявляется во всем - начиная со знакомства с программой, которую она объясняет при помощи своих пояснений и заканчивая тем, что во время питания ведет разговор не только с обслуживающим персоналом, но ей ничего не стоит пройти в кухню и там кого ей надо отыскать. Работает с уклоном на провокацию. Все что она говорит, говорит с целью спровоцировать высказаться, даже в детском садике приставала к детям с вопросом: "Поедешь со мной в Америку?". К её огорчению ребенок ответил "нет". В мою работу она не вмешивалась так как в Вильнюсе была впервые, но хочется верить, что если придет еще, будет выдавать реплики и замечание в адрес того, о чем

будет говорить гид. Надо отметить, что она старалась не общаться ни со мной ни с гидом из Москвы, для того, чтобы избежать наших вопросов, ответ на которые может выдать какую-то информацию, как это случилось в первый же день, когда она мне объяснила, что она будет помогать студентам встретиться с родственниками. Когда задавала ~~были~~<sup>её</sup> подробные вопросы: <sup>Какие</sup> наши студенты и где? она замолчала и больше к этой теме не вернулась, <sup>уже</sup> узнала только, что родственники проживают на улице Эрфурто. Думаю, что в её работу входит не только забота о группе, но и нечто больше, в другом случае она бы не провоцировала других на высказывание. Её помощница, которая у нее в настоящее время проходит стажировку Джеми Бенет - скромная, тихая, не разговорчивая, чистая противоположность Маркус.

Организатор группы - Даниель Бальмут - преподаватель Европейской и Русской истории приехал со своей супругой, которая рассказала, что её мать родом из Литвы, название деревни Алкеник в сторону Лиды, так как мне не удалось найти похожего названия, так и не установили из какой на самом деле. Её муж рассказывал, что когда то ему удалось найти это название на старой карте. Большую часть вопросов задавал как раз Даниель Бальмут, чаще всего ссылаясь на американских авторов, приводим сравнения по Литве и Эстонии. Во время экскурсии по городу его интересовал еврейский вопрос - сколько евреев, как обстоял вопрос евреев до II мировой войны, как он решается сейчас, какой процент евреев отмечается сейчас среди жителей города Вильнюса. Надо отметить, что все его вопросы ставятся с целью. Во первых он сравнивал ту информацию, которую привез с собой, с той которая дается здесь. Вторая его цель, которую он преследовал, была направлена на то, чтобы спровацировать. Надо обратить внимание на само постановление вопроса или проблемы. Например вопрос ставится так: "В Прибалтийских республиках самый высокий алкоголизм по сравнению с Россией. Самый высокий он в Эстонии", или так: "Уровень жизни выше в Прибалтийских республиках, если сравнивать с другими". Это такая постройка проблемы, которая может спровоцировать человека высказаться с положительной оценкой Прибалтийских республик по сравнению с другими. Считаю, что это была его главная цель постройки вопроса. Отмечая его поведение с группой, надо сказать, что во время экскурсий он со студентами не общался, никакие вопросы не обсуждал.

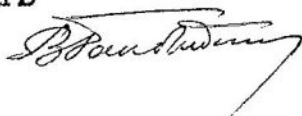
Анализируя группу, надо отметить, что к сожалению, в группе не выделились активисты, которые бы спрашивали большую часть вопросов или же отличались активностью при посещении экскурсий. Не

было ни одного студента, который задал бы два вопроса, обычно спрашивал все кто-то другой. Хотя надо отметить и то, что вопросов не было довольно много. Мысленно обобщая вопросы, надо отметить, что две темы их волновали больше всего. Это национальный вопрос, и вопрос религии. Интересовались, какой процент литовцев проживает в Вильнюсе, какой язык употребляется в высших школах, в детском саду, также спрашивали о том, когда вводится изучение русского языка, и должны ли они его обязательно изучать. Вопрос религии волновал в том плане, что они спрашивали, сколько процентов верующих в Литве, разрешается ли посещать костелы. Преподаватель философии Дж.Балмут спросил, какое отношение государства с костелом, он считал, что по всей вероятности, оно нейтральное. Они сами приехали с убеждением и впечатлением, которые были сформированы ими у них дома, что раз у нас государство не имеет ничего общего с костелом, тогда они костелов и не увидят, а здесь наоборот - посещение костела даже включено в программу (Петра и Павла). Пришлось объяснить, что мы на это смотрим по-другому - как на памятника архитектуры и музей скульптуры. Спрашивали, верю ли я в бога.

Отмечая на поведение студентов, надо сделать выводы, что все они довольно самостоятельны, все, что им надо было, находили сами, также подготовлены к путешествию. А самой главной целью их поездки было общение с людьми, из этого исходит и программа их действий - посещать рестораны в городе (диско бар, где собирается молодежь) посещение бани - места, где можно собрать самое большое количество информации. Некоторые студенты даже знали русский язык, поэтому общаться с населением им не составляло никаких трудностей.

Вильма

Зам.начальника Отдела КГБ  
Литовской ССР по ДР  
подполковник



Шаучюнас

№ 2/2-378

Читал:

Отп. 2 экз.  
1 экз. в р.д. № 27317  
2 экз. тов. Кушнарю  
3 экз. в лит. д. № 999 т. Шаучюнасу

ПОДЛЕЖИТ УЧЕТУ  
в инф.-аналит. отделении  
после обобщения материалов  
по группе тов. Кушнарю Н.И.  
13.02.85г. Беляков