

Секретно

экз. № \_\_\_\_\_

ЦЕНТРАЛЬНЫЙ КОМИТЕТ КОМУНИСТИЧЕСКОЙ  
ПАРТИИ ЛИТВЫгор. ВильнюсСПЕЦСООБЩЕНИЕ

В Комитет государственной безопасности при Совете Министров Литовской ССР в сентябре 1967 года поступили данные о том, что отдельные учащиеся 10-б и 11б классов 23 средней школы гор. Вильнюса в разговорах допускали идеологически вредные высказывания и нездоровые проступки, группировались между собой.

Так, учащиеся 10б класса Сакалаускас Римантас, 1951 года рождения, член ВЛКСМ (сын Министра по строительству Литовской ССР), Кернагис Витаутас, 1951 года рождения, член ВЛКСМ (сын известного актёра и режиссёра), Румейка Зенонас, 1951 года рождения, член ВЛКСМ (сын работника органов милиции Синица Владимир 1951 года рождения (отец работает завхозом газетно-журнального издательства ЦК КП Литвы), Лауринайтис Евгениус 1951 года рождения, член ВЛКСМ (сын сотрудника Совета по делам религий при Совете Министров Литовской ССР) и другие, всего одиннадцать человек, по случаю начала учебного года выехали в Валакмиш, где после распития спиртных напитков хором пели слова на мотив "Интернационала" -

Raudona, žalia ir geltona,  
Tai mūsų laisvės vėliava,  
Dar griūt iš užsienio smetona  
Ir vėl bus Lietuva laisva.

Tai yra paskutinė  
Lemiamoji kova,  
Išvysim lauk maskolius  
Ir vėl bus Lietuva laisva.

Указанный текст исполнялся также в школе во время перерывов.

Было выяснено, что Сакалаускас после возвращения из туристической поездки по Карнатам рассказал, что, будучи в походе, он на пике горы Соверлы увидел "столбы Гедиминаса", выложенные из кирпича.

По мнению Сакалаускаса там неоставало "креста витязя", что он и сделал. При этом он заявил, что только "настоящий" литовец мог оставить такие следы.

После этого в классе начали распространять идею о том, что необходимо изготовить для всех значки с изображением "столбов Гедиминаса" и "креста Витязя", так как это является символом "настоящих" литовцев.

Однажды, Сакалаускас во время перерыва на классной доске нарисовал вышеуказанные знаки и это послужило тому, что большинство учащихся класса на своих тетрадях и учебниках сделали тоже самое.

Значки первыми изготовили из металла Кернагис и Смица.

Появление нагрудных значков было замечено классным руководителем Варнасом, который указал учащимся на неправильное поведение и по этому вопросу разговаривал с родителями Кернагиса. После этого рисование знаков на классной доске прекратилось.

Среди учащихся также возникла мысль выпускать нелегальную стенгазету, которую предлагалось назвать "Витязь", "Столбы Гедиминаса", "Лайошунас" и "Ивесефорас". Как объяснил

учащимся Сакалаускас, название газеты "Швесофорас" условно соответствует трехцветному флагу "независимой" Литвы. Кроме того, заявил, что с настоящего времени мы будем именоваться организацией "Свободная Литва". Этому предложению никто не возражал.

Как установлено, по вопросу издания газеты и создания организации ученики ограничились только разговорами.

По инициативе Сакалаускаса были написаны два письма, в которых указывалось о необходимости отметить день рождения А.Сметоны и годовщину создания буржуазной Литвы.

Указанные письма во время уроков передавались учащимся для ознакомления и подписи о своем согласии на проведение указанных торжеств.

Как пояснил Румейка, указанные письма после сбора подписей Сакалаускас просил вернуть ему.

С целью ознакомления с прошлым буржуазной Литвы, Кернагис якобы из Кедайняй от родственников привез книгу "А.Сметона", прочел сам и передал ее Румейке.

Сакалаускас, Лауринайтис, Кернагис, Снина, Румейка и другие неоднократно вели разговоры о прошлом и настоящем Литвы, ее будущем. Некоторые желали видеть Литву такой как Польша, так как с вхождением в состав СССР Литва якобы потеряла самостоятельность и полностью стала зависима от Москвы при решении внутренних и международных вопросов.

Так, Лауринайтис в своем объяснении указывает:

"Иногда мы вели разговоры во время перерывов и внеурочное время. Я сам говорил, что лучше было бы если Литва

была такой как Польша. Польша мне нравится своей независимостью, свободой в искусстве, музыке, большой культурой. Вообще литовская культура — искусство, наука, литература возвысилась, но личная, внутренняя культура человека упала.

Разговаривали также о евреях и в большинстве случаев с отрицательной стороны. Я говорил, что евреи слишком свободно себя чувствуют в Литве".

Синица в объяснении указывает:

"Мы часто разговаривали о том, что хорошо было бы если в Литва не было русских, евреев. Кто конкретно говорил, сказать не могу, ибо мы говорили все, но больше всех по этим вопросам говорил Лауринайтис".

Сакалаускас поясняет:

"До тех пор пока классный руководитель с нами не говорил, мы думали, что раньше Литва была свободной, а теперь нет. Я думал так, видимо, потому, что раньше Литва была отдельным государством, а сейчас входит в состав государства.."

Кернагис в объяснении указывает:

"В начале этого учебного года у меня возник вопрос о "независимости" Литвы, а также о ее положении в настоящее время. Почему Литва не может быть такой как Польша, с другим строем нежели она была до 1940 года, но отдельным государством?".

Кроме того, Кернагис во время урока истории открыто заявил, что надо больше изучать историю Литвы, а не Советского Союза и что при буржуазном строе больше заботились об исторических памятниках Литвы, чем в настоящее время. К преподавателю он обратился со следующими словами:

"Почему в Литве по литовскому языку отводится 4 часа, а по русскому 5 часов. Почему нет в городе Вильнюс площади Витаутаса".

Такое же пояснение по этому поводу дал Румейка.

Ненормальное положение также среди некоторых учеников II-б класса. Здесь идеологически вредные высказывания допускают ученики Густайтис Ритис 1950 года рождения, Киселюс Ромас, Пирмайтис Римас, Решеляускас Андреюс и др.

Их идеологически вредное поведение подтверждается заявлениями учеников данной школы Венцявичюса Ромуальдаса и Петкунаса Альгиса, пояснением Густайтиса.

В своем объяснении Густайтис указывает:

"Указанные значки носили потому, что считали это символом настоящего литовца. Был и такой разговор "Кто не носит подобных значков - тот не литовец".

Учитывая, что вышеперечисленные лица являются школьного возраста, происходят из социально-близкой нам среды, а их практическая деятельность, в результате своевременно принятых мер, незначительна, решили ограничиться проведением бесед с ними в органах КГБ.

По согласованию с ГК КП Литвы, вопрос о неправильном поведении старшеклассников 28 средней школы был обсужден с участием директора, завуча, секретаря партийной организации, зав. отделом школ ГК КП Литвы, представителя КГБ при Совете Министров Литовской ССР и родителей учеников Кернагиса, Румейка, Сиица, Лауринайтиса. Родители Сакалаускаса, хотя и были приглашены, на беседу не явились.

Информацию об идеологически вредных проступках сделал сотрудник КГБ при Совете Министров Литовской ССР.

В своих выступлениях представители школы осудили неправильное поведение учащихся и признали, что педагоги еще мало знают настроения учащихся старших классов, недостаточно внимают в процессы, происходящие среди учеников, указывали на необходимость усиления идейно-воспитательной работы не только в школе, но и в семье.

Выступившие родители проявили озабоченность в отношении недостойного поведения своих детей, высказались за более тесные контакты с педсоветом школы в идеологическом воспитании учащихся.

Сами учащиеся проведенные с ними беседы в органах КГБ поняли правильно, признали свои ошибки и обещали в дальнейшем подобных фактов в своем поведении не допускать.

Причинами идеологически нездоровых проявлений со стороны некоторых учащихся 23 средней школы, видимо, являются недостатки патристического интернационального воспитания в семье; прослушивание антисоветских радиопередач из-за границы и чтение идеологически вредной литературы, изданной в буржуазное время. Наряду с этим, возникновение

7.

неправильных взглядов у учащихся способствует слабая постановка идейно-воспитательной работы в школе и низкий уровень внеклассной работы с учениками.

ПРЕДСЕДАТЕЛЬ КОМИТЕТА ГОСБЕЗОПАСНОСТИ  
при СОВЕТЕ МИНИСТРОВ ЛИТОВСКОЙ ССР

(Ю. ПЕТКЯВИЧЮС)

" ноября 1967г.  
№ 2/2-6913  
гор. Вильнюс.