

Apie "Mokslinio ateizmo pagrindų" kurso dėstytiųjų Kauno m.
aukštosiose mokyklose

Respublikos aukštosioms mokykloms yra iškilęs svarbus ir sudėtingas uždavinys - ruošti labai kvalifikuotus specialistus, formuoti jų materialistine pasaulėžiūrą. Dėl daugiau, Kaip buvo pabrėžta LKP CK V Plenume ir TSKP CK priemonėse, skirtose ateistiniams darbo žmonių auklėjimui sustiprinti, aukštosioms mokyklos turi ruošti specialistų - antireligininkų kadrus, kurie aktyviai įsijungtų į masinių ateistinių darbų, vadovautų ateistiniams rengiamams įmonėse, organizacijose, mokyklose ir t.t.

Š.m. vasario - kovo mėn. Aukštojo ir specialiojo vidurinio mokslo komitetas analizavo "Mokslinio ateizmo pagrindų" kurso dėstytiųjų Kauno m. aukštosiose mokyklose. Siame darbe mums aktyviai padėjo respublikinės ateizmo tarybos nariai drg. J. Barzdaitis ir P. Pečiūra, Kauno m. partijos komitetas ir kt.

Kaip žinoma, šiuo metu "Mokslinio ateizmo pagrindų" kursą Kauno m. aukštosiose mokyklose skaito 9 dėstytojai. Jų tarpe mokslinius vardus ir laipsnius turi 5, specialų filosofinių pasiruošimų - 3, virš 10 m. darbo aukštojoje mokykloje stažą - 4, mažiau negu 5 m. - 3 dėstytojai.

Kaip parodė susipažinimas su darbu, daugelis dėstytojų dėstomą medžiagą perteikia kūrybiškai, veiksmingai kovoja už gilius studentų įsitikinimus, formuoja ateistinio darbo įgūdžius. Štai keletas atsiliaupimų apie atskirų dėstytojų užsiėmimus: "Doc. I. Zaksas, - rašo drg. V. Lazutka, - nuosekliai ir išsamiai išnagrinėja paliestus klausimus. Studentai paskaitos klausosi

atidžiai, užsirašinėja. Lektorius sugebėjo per visą paskaitą suidominti klėusytojus, pateikę jiems naujos, n ežinomas medžiagos". "Gelima pasakyti - rašo drg. J. Barzdaitis apie Lietuvos žemės ūkio akademijos vyr. dėst. A. Jaselskio paskaitą "Marksistinis ateizmas - aukščiausia ateizmo forma", kad lektorius valdo auditoriją, jaučiasi užtikrintai, pasakoja laisvai, studentams suprantamas". Tokių atsiliepimų yra ir daugiau.

Iš esmės Kėuno m. aukštųjų mokyklų ateistų jėgomis paruoštas straipsnių rinkinys "Religijos ir ateizmo klausimai". Nors jame yra ir nemažų trūkumų, tačiau pats rinkinio pasirodymo faktas yra sveikintinas reiškinys.

Kėune Politechnikos instituto bazėje antri metai dirba nuolat veikiantis mokslinio ateizmo dėstytojų seminaras. Tuo būdu Kėuno aukštųjų mokyklų ateistai tam tikra prasme vadovauja respublikai. Seminaro metu buvo apsvarstyti doc. P. Aksamito, doc. J. Zakso, filos. m.k. A. Gaidžio ir E. Karakozovos paskaitos ar pranešimai. Ypač aktyvaus susidomėjimo sulaukė doc. I. Zakso pranešimas, nagrinėjantis aktualius religijos ir nacionalizmo tarpusavio santykio klausimus.

darbą

Dideli ir svarbių "Mokslinio ateizmo pagrindų" dėstytojai atlieka organizuojant ateistinę veiklą Kauno m. darbo žmonių tarpe.

Tačiau šio kurso dėstyme ir organizavime išryškėjo ir nemaža trūkumų.

1962 m. spalio 25 d., svarstant ateistinio auklėjimo darbą aukštosiose mokyklose Komiteto kolegijos posėdyje, buvo nurodyta, kad "Mokslinio ateizmo pagrindų" kursas būtų skaitomas ne vėliau

- 3 -

kaip III - IV kurse. Tačiau šis nurodymas iki šiol neįvykdytas Lietuvos žemės ūkio akademijoje, Kauno Politechnikos institute ir Lietuvos Veterinarijos akademijoje. Šiose mokyklose iki šiol šis kursas buvo skaitomas IV - V kurse.

Nemaža kritinių pastabų susilaukė Lietuvos žemės ūkio akademijos dėst. V. Lauraitis, doc. A. Latvelis ir kt. Apie drg. V. Lauraičio paskaitą "Religija ir moralė" rašoma: "Paskaitoje dėstytojas pateikė gana daug ryškių pavyzdžių iš respublikos gyvenimo. Bet jis pavyzdžiais perdaug "gardžiuojasi", ju tiek prigrūdo, kad pradingo teorinę, metodologinę paskaitos pusę". Apskritai tai jaunes perspektyvus dėstytojas, gali tik, kad katedra iki šiol jam nesuteikė beveik jokios paramos.

Apie doc. A. Latvelio darbą kritinės pastabos girdėti jau nebe pirmą kartą. Drg. A. Latvelis turi nemažų nuopelnų auklėjant jaunimą komunizmo idealų dvasia. Todėl tai turėtų būti jam rimtu signalu, verčiančiu kritiškiu įvertinti ir peržiūrėti savo darbą. Didesnę paramą šiai katedrai turėtų suteikti ir straminė Kauno Politechnikos instituto filosofijos katedra.

Komiteto Kolegijos posėdyje buvo kritikuoti atskiri dėstytojai už tai, kad jie "Mokslinio ateizmo pagrindų" kurso nesieja su būsimā studentų specialybe. Mūsų nuomone, tai pakankamai gana rimtas trūkumas, nes tokiu atveju filosofinės - ateistinės ir specialybės žinios į studentų sąmonę įeina atsietai ir taip izoliuotai ten pasiliauka. Iš to vėliau plaukia gana stambūs trūkumai atskirų specialistų darbe.

Reikia atvirai pasakyti, kad reikiama susirūpinimo šiuo klausimu daug kur nejaučiama. Pvz., kaip pažymėjo komisijos

- 4 -

nariai, išskaitiniai referatai labai silpnai siejami su aukštostios mokyklos profiliu Lietuvos žemės ūkio akademijoje ir Kauno Politechnikos institute. Kas liečia studentų atliekamus sociologinius tyrimus, tai jie, nors dėžnai ir siejami su aukštųjų mokyklų profilais, tačiau atliekami be sistemos, anketos studentams pateikiamos nepakankamai pergalvotos ir t.t. Nemaža dalis pamokslų sprašymų yra atlikta be reikiamo išankstinio pasiruošimo ir neturi beveik jokios vertės.

Neigiamai darbui atsiliepia ir nesureguliuotas dėstytojų krūvis. Pvz., drg. A. Gaidys dirba Lietuvos Veterinarijos akademijos partinio biuro sekretorius pavaduotoju, Kauno miesto K. Požėlės rajono ateizmo tarybos pirmininku, yra "Žinijos" draugijos Kauno m. skyrius filosofijos sekcijos biuro narys, vadovauja Veterinarijos akademijos filosofinių gėmotos mokslų problemų teoriniem seminarui, skaito paskaitas Vokarinime marksizmo - leninizmo universitete, dėsto dialektinį ir istorinį materializmą, mokslinio ateizmo pagrindus ir t.t. Kaip sakoma, kas veža, tam ir krauna.

Nevykusiai paskirstytas darbo krūvis Kauno Politechnikos instituto TSKP istorijos katedroje. Pvz., drg. J. Leonavičius rudenį semestre dėstė TSKP istoriją, mokslinio ateizmo pagrindus, studijavo antrą specialybę Kauno Politechnikos institute ir ruoše "Mokslinio komunizmo pagrindų" kursą. Aišku, tokis darbo krūvis nesureguliavimas stumia į paviršutiniškumą, bereikalinę jėgų išeikvojimą.

Keletas pastabų dėl ateistinio auklėjimo darbo aukštųjų mokyklų mastu.

- 5 -

Komitetas įvairiomis progomis ne kartą yra nurodės, kad būtina, atsižvelgiant į kiekvienos aukštosios mokyklos profili, sudaryti konkrečią ateistinio auklėjimo programą, kuri pradedant nuo I kурso, sudarytų tam tikrą ateistinio studentų auklėjimo sistemą. Šioje srityje nemažų pasiekimų turi Kauno medicinos institutas. Instituto mokslinė taryba kartu su visuomeninėmis organizacijomis nubréžė kiekvienos katedros vietą ateistiniame darbe, konkrečias mokslinio tiriamojo ir užpaskaitinės veiklos užduotis. Sureguliuotas ateistinių politinformacijų klausimas ir t.t. Kai kurių teigiamų poslinkių šioje srityje yra Lietuvos Veterinarijos akademijoje ir kitose Kauno m. aukštosiose mokyklose.

Tačiau to negalima pasakyti apie Kauno Politechnikos institutę. Nors institute atliekamas nemažas ateistinis auklėjimo darbas, tačiau, kaip rašoma Kėuno m. Partijos komiteto pažymoje: "Apibendrinant ateistinį darbą KPI, galima pasakyti, kad čia dar nėra tvirtos šio darbo sistemos. Atskiros ateistinės priemonės yra daugiau epizodinio pobūdžio ir nelabai efektyvios, bet to jų kol kas organizuojama dar per maža. Remiamasi tik nedauželiu asmenų, kurie aktyviai dirba ateistinį darbą. Institutui reikia dar gerai padirbėti, kad ateistinė propagandaaptų sistema, mokslinė, kad ji remtusi grupinėmis ir individualinėmis priemonėmis".

Ir iš tikrujų faktai kalba patys už save. "Žinijos" draugiai (nors paskaitas skaito ir daugiau) priklauso tik 6 studentai. Iš viso 5,3 tūkst. studentų kolektyvo dieniniame skyriuje nežinoma nė vieno stikinčio ar abejojančio (reiškia dirbemą).

Ateizmo fakultetą lankó tik 20 studentų.

Drg. Aksomitas savo energiją nukreipia į kovą už privalomą ateizmo paskaitų lankymą, bet nesistengia kelti tikrą susidomėjimą ateizmo klėusimais.

Gerą pavyzdį Kauno medicinos institutas parodė organizuodamas mokslinę konferenciją aktualiems gamtos mokslų ir filosofijos tarpusavio santykio klausimams išnagrinėti. Konferencijos medžiagos pagrindu vėliau buvo sudarytas rinkinys "Apie gamtą, žmogų ir dvasią", kurį su įdomumu skaito ir studentai, ir dėstytojai. Reikėtų, kad ši instituto iniciatyva būtų praktiškai paremta ir kitose Kauno m. aukštosiose mokyklose. Visa tai teigiami prisidėtų plačiau įjungiant į ateistinių darbą visus dėstytojų kolektyvus, suteikiant ateistinei propagandai tikrai mokslinių pobūdžių. Apskritai, reikia žymiai ryžtingiau spręsti klausimą, kad visuomeninių mokslų katedros "Mokslinio ateizmo pagrindų" dėstytojai telktų apie sava netik studentus, bet ir specialybės disciplinų dėstytojus, mobilizuotų juos aktualių teorinių – metodologinių klausimų sprendimui, mokytusi iš jų. Nereikėtų užmiršti, kad asmeniniai kontaktais galėtų suvaidinti žymų vaidmenį stiprinant filosofijos ir specialybių disciplinų sąjunga.

Klausimai, kurie čia trumpai suminėti, reikalauja neatidėliotino sprendimo. Kauno m. aukštosiose mokyklose, apskritai paėmus, vyrauja kūrybiška, dėrbo nuotaika. Visa tai leidžia tikėtis, kad jie ten bus tinkamai išspręsti.

Savo ruožtu Komitetas imsis priemonių materialistinės studentų pasaulėžiūros formavimo darbui Kauno m. aukštosiose mokyklose sustiprinti. Šiuo metu pradėtas ruošti Komiteto kolegijai

- 7 -

klausimas. "Dėl visuomeninių mokslų kadru komplektavimo ir ugdymo Kauno m. aukštosiose mokyklose", numatyta sustiprinti "Mokslinio ateizmo pagrindų" dėstytojų seminaro darbą, daugiau jame nagrinėti probleminių klausimų ir išplėsti dalyvių sudėtį. Mokslinės - metodinės tarybos filosofijos sekcijoje numatoma apsvarstyti straipsnių rinkinį "Religijos ir ateizmo klausimai". Nemaža parama "Mokslinio ateizmo pagrindų" dėstytojams, mūsų nuomone, bus ir kitų š.m. kovo 26 d. Komiteto Kolegijos patvirtintų priemonių, skirtų ateistiniams darbui aukštosiose ir specialiosiose vidurinėse mokyklose sustiprinti, įvykdymas.

Visa tai, be abejo, teigiamai atsilieps ruošiant specialistų - antireligininkų kadrus.

- - -

Pastabos dėl mokslinio ateizmo pagrindu
dėstymo aukštosiose mokyklose pagerinimo.
Apie Vilniaus Valstybinį Mickevičiaus-Kapsuko v.
universitetą.

Mokslinio ateizmo pagrindai skaitomi visų universiteto fakultetų stacionaro studentams (fizikams, matematikams, chemikams, medikams - V-me kurse, gamtininkams, ekonomistams, teisininkams - IV-me kurse, istorikams ir filologams - III-me kurse). Kursas - privalomas. Įskaitos - privalomos. Kursą skaito J. Barzdaitis.

Visam ateistiniam darbui universitete vadovauti sudaryta universiteto ateistų taryba. I ją įeina aktyviausi ateistai - mokslo personalo nariai ir studentai. Kiekviename fakultete yra studentų ateistų būreliai, kuriuose studentai mokosi praktinio propagandinio darbo. Tai padėjo studentams aktyviau įsijungti į ateistinę propagandą. Kai kuriems iš jų ateistinė propaganda tapo lyg antroji specialybė. Jie baigę aukštąjį mokyklą aktyviai tėsia kovą su religinėmis atgyvenomis. Jie važinėja po respublikos miestus ir kaimus, skaito paskaitas, ruošia pokalbius, dalyvauja klausimų-atsakymų varkuose. Tai drg. Tytmonas - Tauragės rajono komjaunimo komiteto darbuotojas, drg. Lezauskas - Valstybinio aukštojo ir specialiojo vidurinio mokslo komiteto darbuotojas, drg. Navasaitis - ateizmo muziejaus darbuotojas, drg. drg. Dėnas, Inrauteris - VV Universiteto asistentai ir kt.

Bet negalima nematyti to, kad didelė studentų dalis bagna universitetą pilnai nepasiruošę ateistiniam propagandiniam darbui, neišsineša į gyvenimą ateistinio darbo praktiniu

įgūdžiu, nėra iš tiesų kovingi ateizmo propagandistai. Tai yra todėl, kad šlubuoja praktinis propagandinis pačių studentų darbas. Ateizmo būreliai apima tik nedidelę dalį studentų, kiti lieka patys sau. Mokslinio ateizmo pagrindų kursas duoda studentams pluoštą žinių. Bet to maža. Ta trūkumą mėginant pašalinti, gamtos ir teisės fakultetų studentams buvo duoti rašyti ateistiniai, susiję su studentų specialybe, darbai (paskaita, pasikalbėjimas). Šie darbai vėliau buvo peržiūrėti dėstytoju. Reikia pasakyti, kad studentai noriai ėmési rašyti šiuos darbus ir parašė visai neblogų darbų. Gamybinės ir pedagoginės praktikos, atostogų metu, studentai juos skaitė vi-suomenei.

Atrodo, kad tai geras kelias iutraukti studentus į aktyviajį ateistinę veiklą. Žinoma, tai yra tik pradžia. Reikia sudaryti apgalvotą ir darnią sistemą: kuriame studentų kurse skaityti mokslinio ateizmo pagrindus, kuriame kurse jie turi rašyti ateistinius darbus, kokia turi būti tų darbų tematika, kokia tvarka organizuoti studentų paskaitas, pasikalbėjimus kolūkiuose, įmonėse, mokyklose ir pan.

Siekiant, kad studentas išgautų ateistinio propagandinio darbo įgūdžius, matyti, tikslinka mokslinio ateizmo pagrindų kursą skaityti žemesniuose studentų kursuose. Skaitant paskutiniame (penktame) kurse, praktiskai jau neįmanoma studentų iutraukti į aktyvų ateistinių darbų. Todėl universitete numatyta perkelti kurso skaitymą į antrą-trečią kursą.

Pasiūlymai:

1. Mokslinio ateizmo pagrindų programa turi būti žymiai pertvarkyta, pritaikant ją vietinėms (respublikos) sąlygoms.

- Reikėtų kam nors paveсти paruošti tokį programos projektą.
2. Įvesti 6-8 val. seminarinius užsiėmimus. Tikslinga būtų šių seminarų metu išnagrinėti knygas: K. Markaas, F. Engel-sas. Apie religiją ir V.I. Leninas. Apie religiją.
3. Kokia tai forma mokslinio ateizmo pagrindai turi būti pri-valomi vakarinio apmokymo ir neakivaizdininkams studentams. Pavesti paruošti projektą.
4. Kursą skaityti III-III kurso studentams.
5. Duoti studentams iškaitas už 1) teorines žinias, 2) ateis-tinių rašto darbą (paskaitą, pasikalbėjimą ar pan.), 3)per-skaitytą paskaitą ar pasikalbėjimą visuomenei. Pavesti kam nors paruošti konkrečias rekomendacijas.
6. Yra daug problemų, susijusių su mokslinio ateizmo pagrindų įvedimu aukštosiose mokyklose. Būtina pravesti katedrų ve-dėjų ir dėstytojų, skaitančių ši kursą, pasitarimą šioms problemoms apsvarstyti.
7. Artimiausiu laiku reikia išleisti mokslinio ateizmo pagrin-dų vadovėlių. Kaip paruošiamąjį darbą - leisti straipsnių rinkinius, paskaitas, skirtas atskiroms temoms.

1962.IX.29.

VU-to Filosofijos
Mokslų kandidatas

/ J. Barzdaitis /